

ALS'AVENTURE

SÉJOUR SCOLAIRE SPORT

5 JOURS



RANDONNÉE
COURSE D'ORIENTATION
VTT
ÉQUITATION
CANOË KAYAK
ESCALADE
STAGE DE SURVIE
ACCROBRANCHE



Primaire (CM1-CM2)
Collège – Lycée

Début Avril à fin Octobre

SÉJOUR AVEC L'AGREMENT ÉDUCATION NATIONALE



SOMMAIRE



Qui sommes-nous ?	5
Une étroite collaboration avec l'éducation nationale	8
Encadrement	9
Fotofun	11
Les cadeaux	12
Lieu du séjour	13
Plan du centre	18
Restauration	30
Transports	31
Les activités physiques de pleine nature	32
Planning prévisionnel	49
Encadrement des activités & Quotas	51
Distance des activités sportives	52
Als'aventure et les programmes EPS	53
Calendrier d'organisation du séjour	56
Démarche qualité	57
Tarifs	58
Financement de votre projet	59
Partenaires	60



ÉDITO

Cette présentation du séjour ALS'ADVENTURE est destinée aux enseignants qui souhaitent organiser un séjour scolaire autour des activités physiques de pleine nature.

Partir en séjour scolaire, c'est aussi vivre ensemble ailleurs, ce qui rend possibles des relations élèves enseignants moins contraints par le cadre de l'établissement, plus ouvertes grâce à des apprentissages qui sortent de l'ordinaire. En groupe, en classe, en séjour, au cœur de la pratique comme sur les temps de vie quotidienne, les élèves apprennent ensemble. Ces apprentissages collectifs fabriquent le lien social et participent à une plus grande tolérance, un plus grand respect des différences.

Le séjour scolaire représente donc un formidable outil pédagogique et, associé aux pratiques sportives de

Pleine nature, il constitue un véritable atout éducatif.

C'est avec grand plaisir et avec fierté que mon équipe a construit ce séjour ALS'ADVENTURE pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

CHAKHITE Karim
Président OPERATION FUN



AVANT-PROPOS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis.

Président de la communauté de commune
de la Vallée de la Bruche

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis.

OSTERTAG Anne-Catherine
Directrice de l'Office de Tourisme de la Haute Vallée de la Bruche

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis.

Pascal Oser
Conseiller Pédagogique Départemental EPS du Bas Rhin

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis.

IA-IPR EPS
Académie de Strasbourg

OPÉRATION FUN QUI SOMMES-NOUS ?



DISTINCTION NATIONALE

Une reconnaissance institutionnelle et sociale

Nous avons été récompensés pour notre action éducative pour la jeunesse, **OPÉRATION FUN a reçu en juin 2016 une distinction nationale** par le Ministre de la Jeunesse et des Sports – Mr Kanner.



SPORT & CULTURE

Un agrément Jeunesse et Sports

Par l'intermédiaire de notre affiliation à la Fédération Sportive et Culturelle de France, **OPÉRATION FUN possède l'agrément Jeunesse et Sports.**



NOS ACTIONS

Un Projet éducatif solide

A l'issue d'une recherche approfondie et un travail collectif, nous avons orienté notre projet éducatif autour de 3 axes :

F

Favoriser le vivre ensemble

U

Universaliser l'accès au savoir et à la culture

N

Nourrir le bien être par le développement de ses ressources

L'ÉCOLOGIE

UNE RÉELLE CONSIDÉRATION POUR NOUS



« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants »
Antoine de Saint-Exupéry

RAPPEL DE L'AXE 1 DU PROJET ÉDUCATIF

Favoriser le vivre ensemble

Nous respecterons l'environnement et les autres dans le souci du bien vivre ensemble.

Extrait du projet éducatif OPERATION FUN:

« Notre planète souffre beaucoup, la fonte des glaces ne montre qu'une partie infime du désastre causé par l'Humain sur cette merveilleuse planète. La recherche de profit et la volonté d'une vie toujours plus confortable a causé des dégâts, il est temps d'en prendre conscience. D'ailleurs, le COVID a prouvé que la planète a besoin de repos et non d'une sollicitation excessive de ses ressources qui ne seront pas infinies. Penser à notre planète, c'est penser à nos générations futures et c'est une belle preuve de bienveillance et de solidarité. »



CHARTRE ENVIRONNEMENT

MISSION PLANÈTE SAINTE



SENSIBILISATION

- Intégrer les habitants, participants, spectateurs, acteurs de l'évènement dans la sensibilisation au développement durable
- Rendre l'évènement accessible à tous
- Mobiliser les partenaires locaux

RESPECT DU SITE

- Préservation de la faune, flore du paysage et de son environnement
- Limitation des nuisances, bruits et odeurs
- Lutte contre les dégradations
- Site en état irréprochable en fin d'évènement

ACHATS

- Limitation des supports papiers, privilégier la communication électronique
- Utilisation de matériaux de récupération et/ou réutilisables
- Achat local privilégié

TRI SÉLECTIF

- Mise en place d'un tri sélectif
- Eviter les produits suremballés
- Vaisselle et gobelets lavables et réutilisables privilégiés

TRANSPORTS

- Privilégier le déplacement en transports collectifs (trains, navettes etc...), à vélo et à pied

OPÉRATION FUN LE CODE D'HONNEUR



Ce sont les valeurs qui guident toutes nos actions, elles constituent la base sur laquelle OPÉRATION FUN fonde ses activités de promotion du sport, de la culture et de l'éducation en vue d'un monde meilleur : **RESPECT – EXCELLENCE – PLAISIR**.

Le code d'honneur est affiché partout dans nos centres et il est rappelé chaque fois que cela est nécessaire. Cela permet également d'afficher aux yeux de nos partenaires et personnes que nous côtoyons nos valeurs et notre volonté du bien vivre ensemble.



RESPECT

Nous donnerons toujours le meilleur de nous même malgré les difficultés.



EXCELLENCE

Nous donnerons toujours le meilleur de nous même malgré les difficultés.



PLAISIR

Nous ferons preuve d'amusement et de camaraderie pour une vie meilleure.

EMBARQUEZ DANS L'AVENTURE UN SIGNE DISTINCTIF



Pour se saluer ou pour nos différentes photos, OPÉRATION FUN a **son propre signe qui permet de renforcer l'identification** et le sentiment d'appartenance à un groupe.

UNE ÉTROITE COLLABORATION AVEC
L'ÉDUCATION NATIONALE



OPERATION FUN & ÉDUCATION NATIONALE

Tous nos séjours sont déclarés auprès du Service Départemental Jeunesse et Sports

Cela permet de respecter la réglementation, de vérifier l'identité de nos encadrants et savoir s'ils ne sont pas interdits d'encadrer des enfants. De plus cela permet d'avoir un interlocuteur et de s'assurer du bon déroulement des séjours.

Par ailleurs, tous nos centres d'hébergements sont à jour des commissions de sécurité.

**Extrait du rapport de notre séjour à Mittersheim en 2022
pour un stage Multisports :**

« La visite laisse apparaître que le directeur du séjour a installé une organisation qui s'inscrit dans les attendus en matière de respect de la réglementation, mais aussi de qualité éducative au regard du choix des activités proposées, et des moyens humains et matériels mis en place. »

Le 22/07/22 – M. CONTAMINE Michel – SDJES 57

Dans le cadre de nos séjours scolaires, nous sommes en étroite collaboration avec les services de l'éducation nationale afin d'avoir les agréments nécessaires pour vous accueillir dans un environnement sécurisant.

OPÉRATION FUN L'ENCADREMENT



LA BRIGADE

Notre équipe

OPÉRATION FUN accorde une importance primordiale dans l'organisation des séjours, sans **un encadrement en quantité et qualité** aucun épanouissement des enfants est envisageable.



★ CAPTAIN ★
TRASH



★ CAPTAIN ★
SAB



★ COLONEL ★
FUNNY



★ CAPTAIN ★
TOTO



★ CAPTAIN ★
PLÉNSOUILLE



★ CAPTAIN ★
CARO



★ CAPTAIN ★
TOMY



★ CAPTAIN ★
PAVEL



★ CAPTAIN ★
NAT



★ CAPTAIN ★
LUCHO



★ CAPTAIN ★
JULIO



★ CAPTAIN ★
CAM



★ CAPTAIN ★
JUL



★ CAPTAIN ★
JOGO



★ CAPTAIN ★
GOUM



★ CAPTAIN ★
FLOTCH



★ CAPTAIN ★
CORSICA



★ CAPTAIN ★
ALSACE

Une équipe diplômée et expérimentée pour vous accompagner dans vos projets

OPÉRATION FUN L'ENCADREMENT



NOTRE ÉQUIPE

Diplômes des encadrants

Tous nos encadrants sont diplômés Brevets d'État ou BPJEPS au minimum. Ils peuvent être accompagnés d'autres encadrants également diplômés.

Pour toutes les interventions sportives, nous ferons respecter le taux d'encadrement préconisé par la réglementation sportive en vigueur.

Nos intervenants sportifs sont rigoureusement choisis pour leur bienveillance et leur capacité à rendre ludique leurs interventions tout en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves accueillis.



UNE PRÉSENCE SUR PLACE

Le concierge

Sur place notre concierge vous accueillera pour vous présenter le centre et son fonctionnement. Il donnera son numéro et vous pourrez le joindre en cas de besoin.



M^R CHAKITE

Coordinateur des séjours

Durant le marché public et/ou pendant votre séjour M^R CHAKHITE s'assurera du bon déroulement des activités en liaison avec votre établissement.

Il s'assurera que les enfants passent des journées agréables et sera en communication avec votre responsable de séjour pour une organisation adéquate à vos attentes.

Le profil de M^R CHAKHITE :

- Président et créateur d'OPÉRATION FUN.
- Professeur EPS depuis 12 ans.
- Titulaire du BAFA, BAFD, BNSSA et moniteur Premiers secours PSC1.
- Animateur puis directeurs de centres de vacances depuis 20 ans.

LES PHOTOS DU SÉJOUR
FOTOFUN

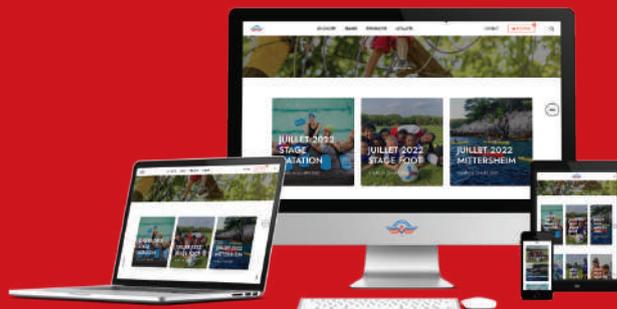


SUIVRE LE SÉJOUR EN IMAGES

Les parents peuvent consulter les photos du séjour et savoir ce que font les enfants au quotidien

OPÉRATION FUN dispose de son propre outil de communication permettant uniquement aux personnes disposant d'un identifiant et d'un mot de passe de consulter les photos du séjour. Le professeur responsable du séjour entre **tous les jours au moins une cinquantaine de photos** en prenant la précaution de faire en sorte que tous les enfants soient présents.

Il ajoute également un texte pour donner la description des activités quotidiennes.



1 Se rendre sur le site www.operationfun.fr
Dans la rubrique **FOTOFUN** puis cliquer sur le séjour



2 Entrer le mot de passe donné par OPÉRATION FUN



3 Découvrez le **quotidien des enfants** durant le séjour jour après jour

OPÉRATION FUN LES CADEAUX



A l'issue du séjour chaque enfant repartira avec une photo souvenir et un diplôme d'aventurier.

Non seulement il aura un souvenir sympa de ce moment de vie en collectivité et il aura une trace de ses performances dans les différentes activités sportives.



ACTIVITES		Maîtrise parfaite	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Randonnée		★	★★	★★★
COURSE D'ORIENTATION				
VTT				
SOUS-VIE				
ESCALADE				
CANOE KAYAK				
EQUITATION				
ACCROBRANCHE				
VIVRE ENSEMBLE				
TOTAL				

DIPLOME D'AVENTURIER
Mission « ALS'AVENTURE »
au champ du feu

NOM - PRENOM : _____

A l'issue de ton séjour, nous te décernons le titre de :

AVENTURIER D'OR

AVENTURIER D'ARGENT

AVENTURIER DE BRONZE

LE DIPLOME

Als'aventure

L'équipe enseignante pourra remplir les diplômes en fin de séjour et même organiser une petite cérémonie.

Les diplômes seront mis à disposition par OPÉRATION FUN.

A chaque activité l'intervenant sportif en concertation avec l'accompagnateur du groupe pourra donner une étoile, deux ou trois en fonction des savoirs, savoirs être et savoirs faire de l'élève dans la demi-journée. Il conviendra de **valoriser la persévérance et le courage des élèves, l'ADN d'un « vrai ALS 'aventurier » !**

La case « VIVRE ENSEMBLE » concerne l'attitude de l'enfant dans la vie quotidienne : respect de soi, des autres, de l'environnement, état de la chambre, hygiène, participation aux tâches collectives (service restauration etc..).

LA PHOTO

Souvenir du groupe

Le référent du groupe nous enverra une photo dès le premier jour. Nous ferons en sorte que le groupe ait les photos dès son départ le Vendredi.



HÉBERGEMENT
LIEU DU SÉJOUR



CENTRE
LES SAPINS
CHAMP DU FEU



CENTRE LES SAPINS-AGR
136 Chem. des Champs Prés
67130 BELMONT

Coquet petit village montagnard, **Belmont accroché au flanc du champ du feu**, domine de ses 788m la vallée de la Schirrgoutte, ainsi que la haute vallée du bruche, c'est le plus haut village du Bas-Rhin.

Sa situation sud-ouest lui assure un **ensoleillement exceptionnel et une vue imprenable sur les sommets avoisinants.**

Quelques hameaux, très appréciés de la population touristique, plus ou moins éloigné du centre du village, **la Hutte, la Serva, le Bambois, le Trou et Solomont** complètent le tableau.

De charmants petits sentiers invitent le promeneur à découvrir la faune, la flore particulière d'altitude, la forêt et son sous-bois.

La **station du champ du feu** (1000 à 1099m d'altitude) offre une grande diversité d'activités sportives et de détente.

Le centre dispose d'une **capacité de 57 places dont 5 lits tiroir au sol.**



CENTRE
LES SAPINS
CHAMP DU FEU

Pour d'autres informations ou pour avoir des informations supplémentaires,
n'hésitez pas à vous rendre sur le site Internet du centre Les Sapins.

www.sapins-champdufeu.fr



CENTRE
LES SAPINS
CHAMP DU FEU

Pour d'autres informations ou pour avoir des informations supplémentaires,
n'hésitez pas à vous rendre sur le site Internet du centre Les Sapins.

www.sapins-champdufeu.fr



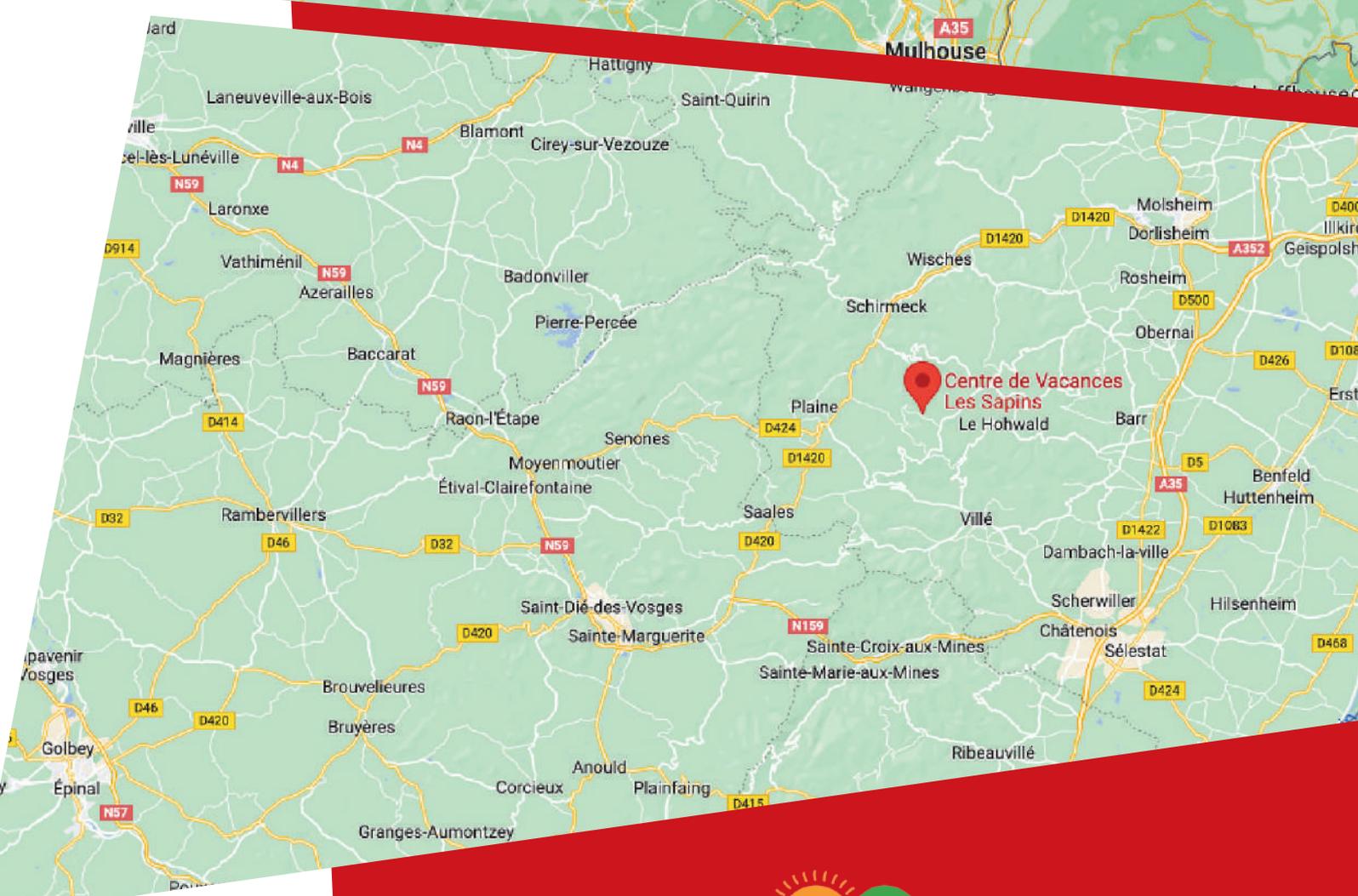
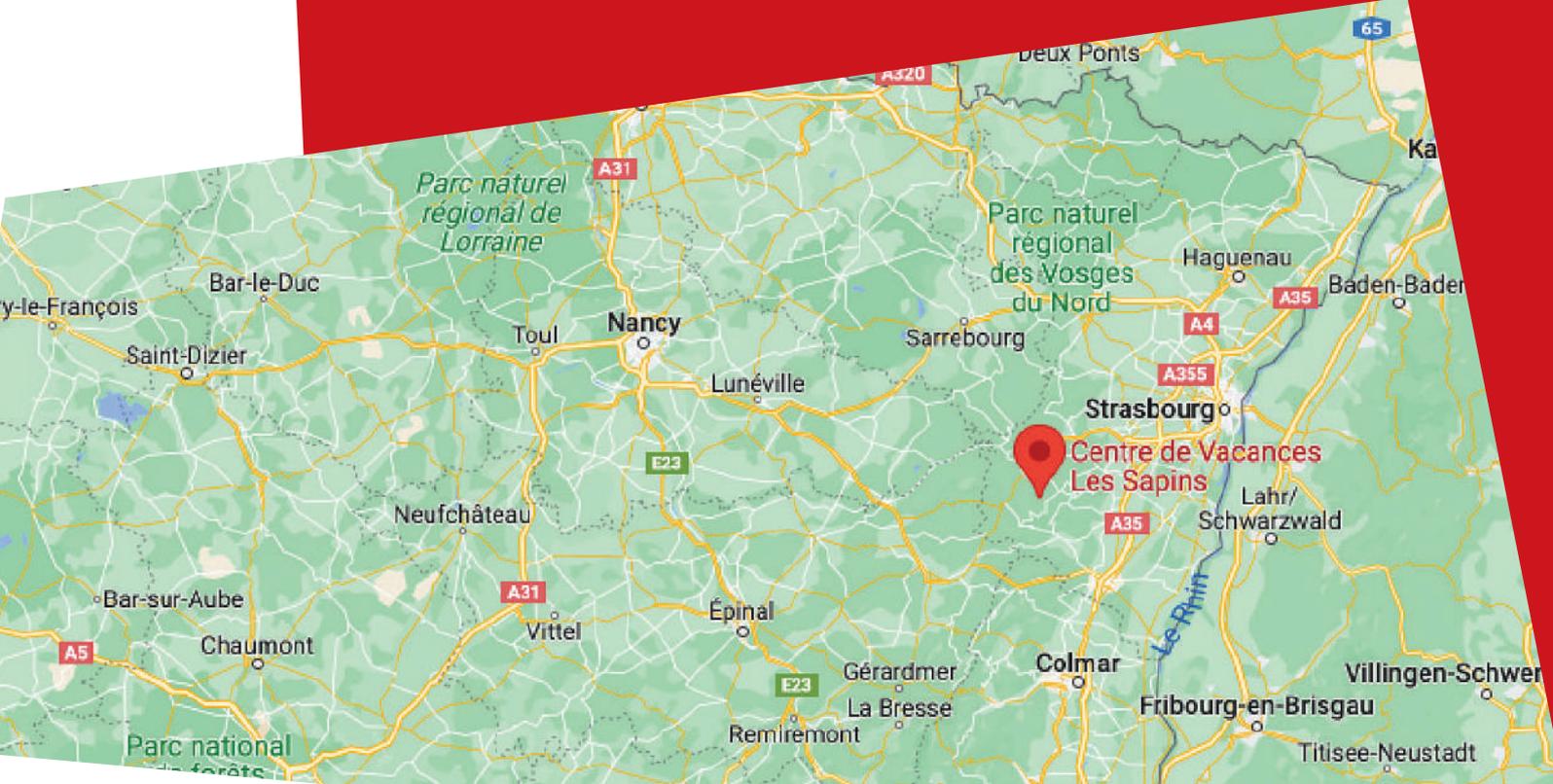
Centre des Sapins à 5min des pistes de ski, aux portes des chemins de randonnée et activités sportives.



CENTRE
LES SAPINS
CHAMP DU FEU

Pour d'autres informations ou pour avoir des informations supplémentaires, n'hésitez pas à vous rendre sur le site Internet du centre Les Sapins.

www.sapins-champdufeu.fr



CENTRE
LES SAPINS
CHAMP DU FEU

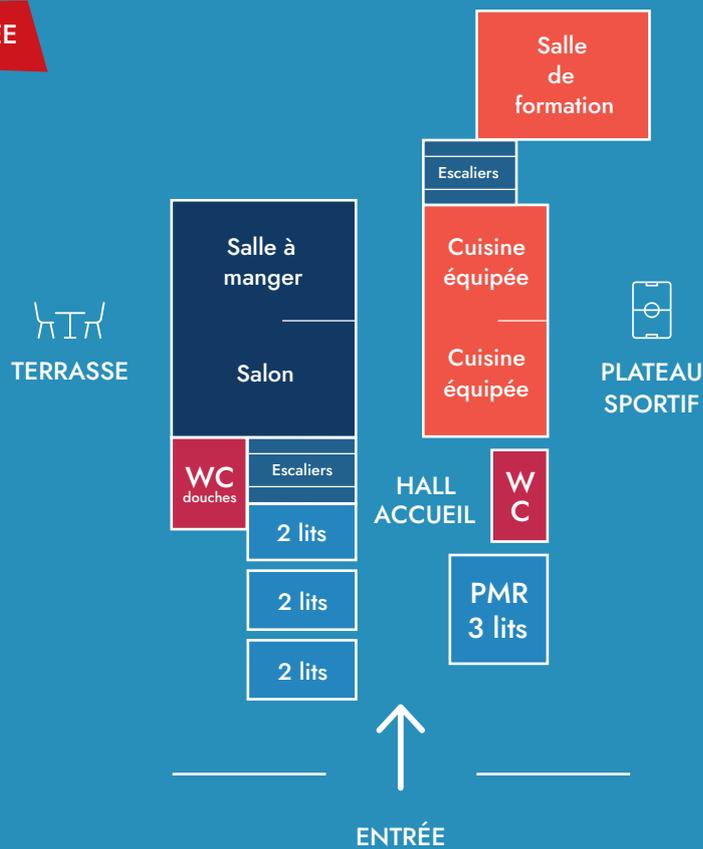
Pour d'autres informations ou pour avoir des informations supplémentaires,
n'hésitez pas à vous rendre sur le site Internet du centre Les Sapins.

www.sapins-champdufeu.fr

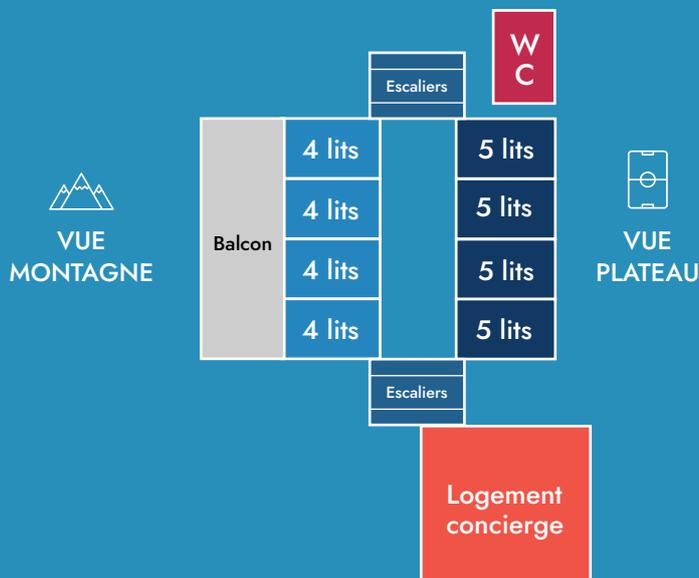
LIEU DU SÉJOUR PLAN DU CENTRE



REZ DE CHAUSSÉE



1^{ER} ÉTAGE





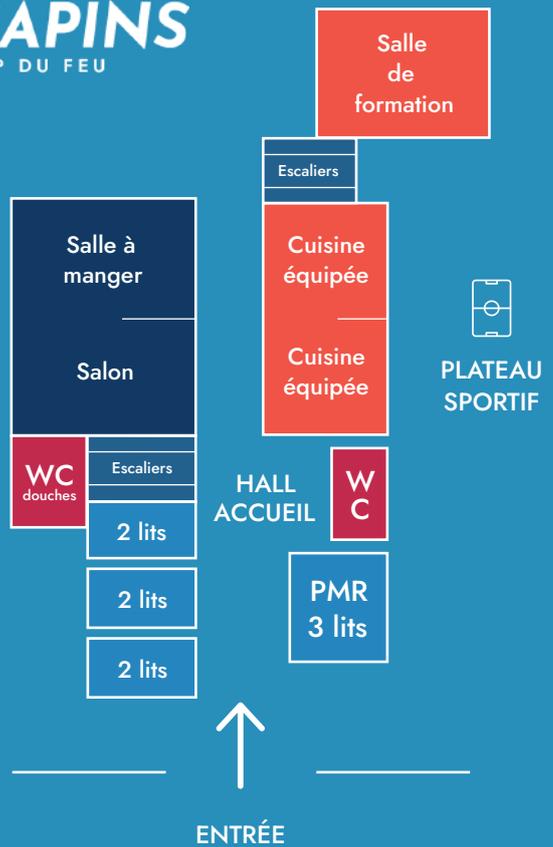
PLAN DU CENTRE
HALL D'ACCUEIL

REZ DE CHAUSSÉE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU


 TERRASSE





PLAN DU CENTRE
CHAMBRE 2 LITS

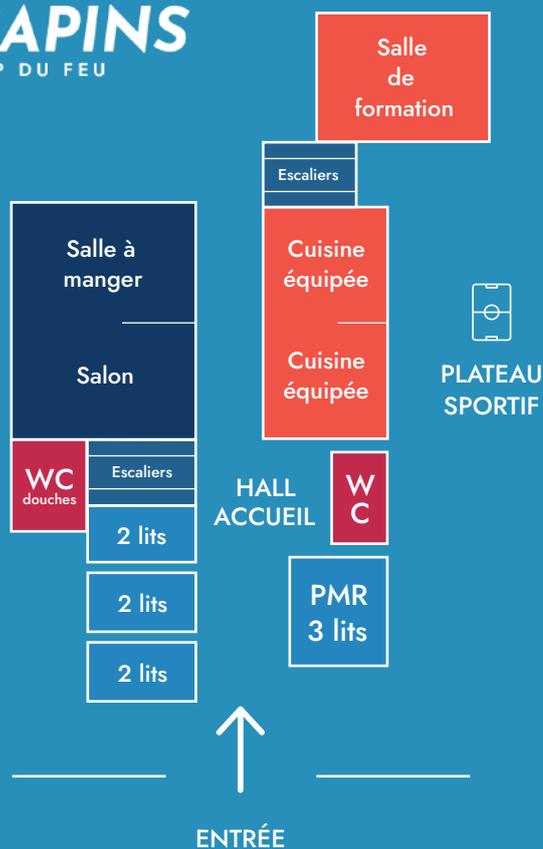
avec lavabo

REZ DE CHAUSSÉE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU

TERRASSE





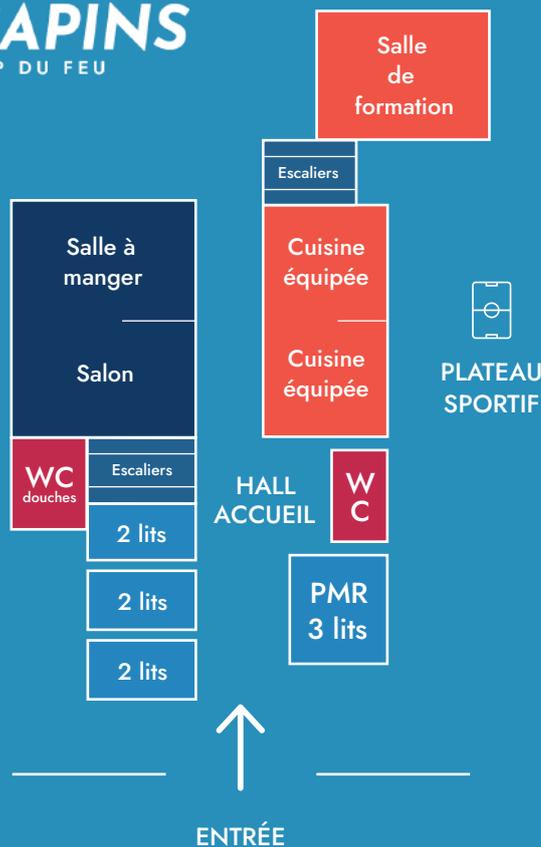
PLAN DU CENTRE
PMR 3 LITS
 (2 + 1)

REZ DE CHAUSSÉE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU

TERRASSE





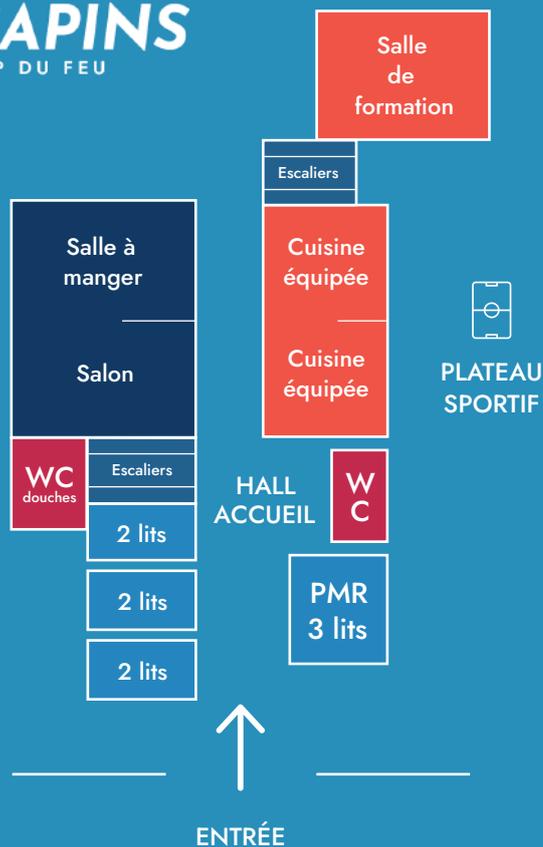
PLAN DU CENTRE
SALON

REZ DE CHAUSSEE



CENTRE
LES SAPINS
CHAMP DU FEU

TERRASSE





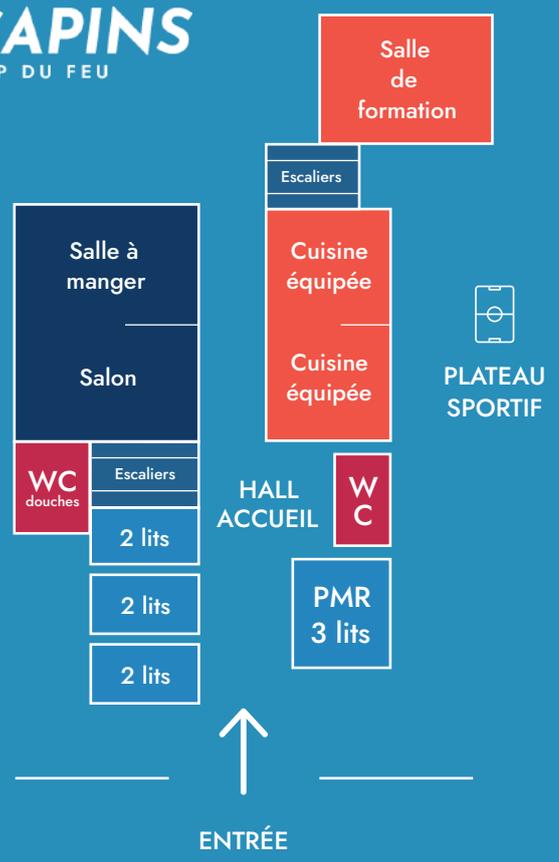
PLAN DU CENTRE
SALLE À MANGER

REZ DE CHAUSSÉE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU

TERRASSE





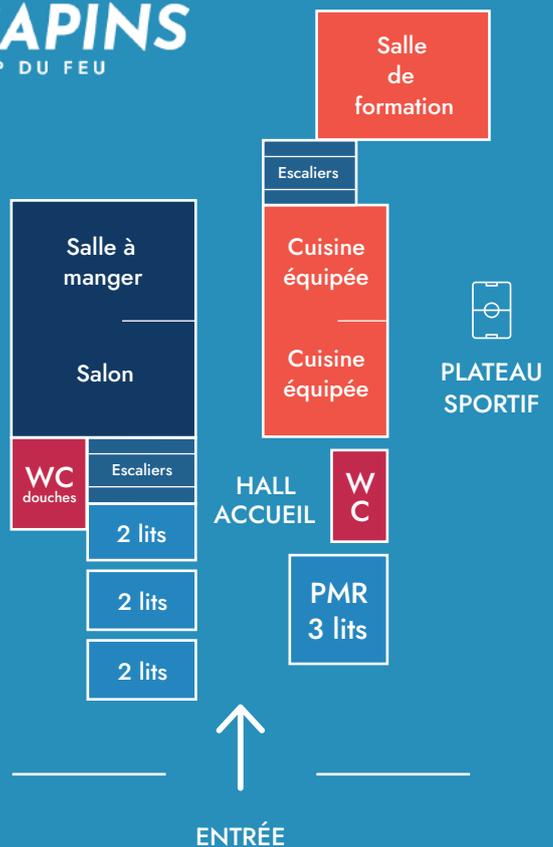
PLAN DU CENTRE
CUISINE ÉQUIPÉE

REZ DE CHAUSSÉE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU

TERRASSE





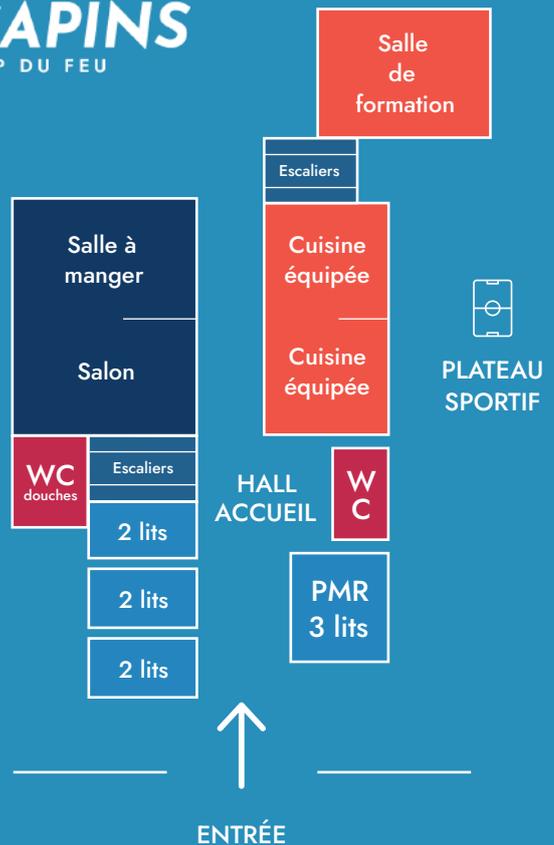
PLAN DU CENTRE
SALLE DE FORMATION

REZ DE CHAUSSÉE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU

TERRASSE





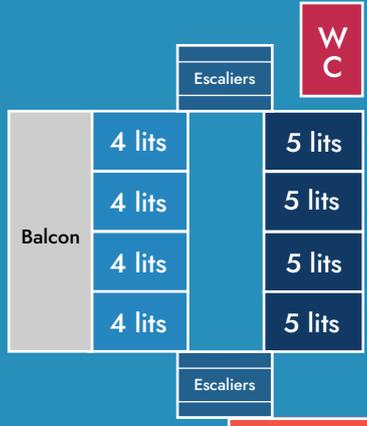
PLAN DU CENTRE
BALCON & VUE MONTAGNE

1ER ÉTAGE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU


 VUE
 MONTAGNE




 VUE
 PLATEAU

Logement
 concierge



PLAN DU CENTRE
CHAMBRE 5 LITS
 avec mezzanine (douche + lavabo)

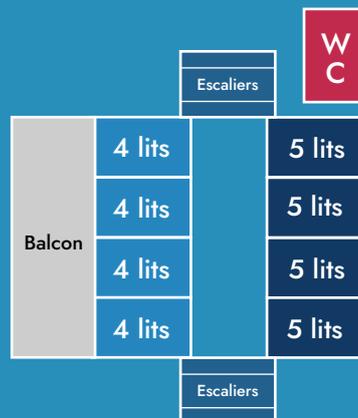
1ER ÉTAGE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU



VUE
 MONTAGNE



VUE
 PLATEAU

Logement
 concierge



PLAN DU CENTRE
CHAMBRE DE 4 & 5 LITS

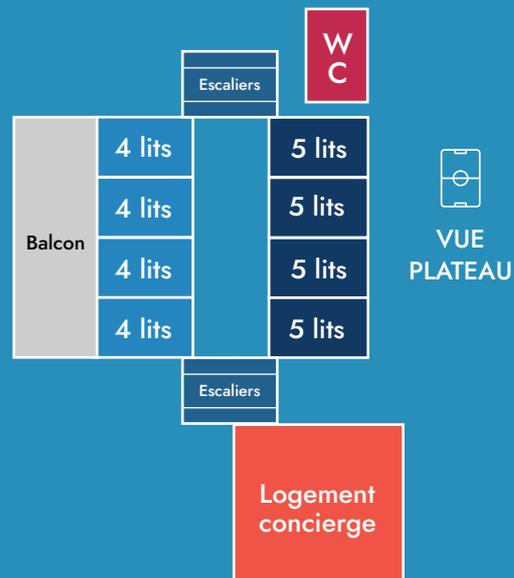
avec lavabo et douche dans la chambre

1ER ÉTAGE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU


 VUE
 MONTAGNE





PLAN DU CENTRE
CHAMBRE 4 LITS

3 lits + 1 - douche et lavabo

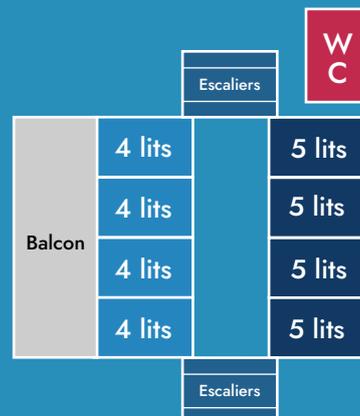
1ER ÉTAGE



CENTRE
LES SAPINS
 CHAMP DU FEU



VUE
 MONTAGNE



VUE
 PLATEAU

Logement
 concierge

NOS MENUS RESTAURATION



NOS REPAS

Des plats variés et équilibrés selon vos goûts et vos envies

Les repas seront livrés **en liaison chaude au centre des sapins par notre traiteur Auberge de la Rothlach.**

Les repas seront équilibrés et variés en respectant les régimes alimentaires particulier.

Un repas typique de la montagne et spécialité sera proposé !

La gestion du repas se fera en autonomie par le groupe notamment concernant :

- la mise en place de la table (couverts etc...)
- l'organisation du service à table
- la vaisselle (nous avons un lave-vaisselle, les consignes d'utilisation seront données) et le rangement des couvert

Pour les pique-nique, ils seront donnés lors du départ le matin en sortie.



NOTRE PARTENAIRE
TRANSPORTS



Pour la sortie concernant la journée « canoé – escalade » les élèves seront transportés avec notre partenaire Josy transports.



LES ACTIVITÉS PHYSIQUES
DE PLEINE NATURE



LES ACTIVITÉS

Un grand nombre de sports de nature à proximité du centre

Le cadre du champ du feu et la situation géographique du centre des Sapins offre la possibilité de **pratiquer un grand nombre de sports de nature à proximité du centre.**

Les activités sont variées et permettent de profiter pleinement de la montagne et de son milieu pour mettre à l'épreuve les élèves dans un cadre idyllique.

ÉQUITATION



DESRIPTIF

L'équitation est la technique de la conduite du cheval sous l'action humaine. Elle peut être pratiquée comme un art, un loisir ou un sport. Dans cette discipline, l'être humain a pour partenaire un équidé, le plus souvent un cheval ou un poney.

ADRESSE

CHEVAL D'ALSACE -145 Route de la Serva 67130 BELMONT

DISTANCE DU CENTRE

240 mètres

MODE DE DEPLACEMENT

A pied

DUREE DE DEPLACEMENT

4 minutes

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



L'équitation est une activité sportive de nature qui favorise la rencontre entre l'homme et le cheval. Par la découverte de l'environnement et des soins apportés, l'enfant se développe et développe le respect de l'animal et sa complicité avec lui. Cette activité allie plaisir et exigence des règles de sécurité. Accessible à tous, l'équitation peut proposer différentes disciplines qui permettront à chacun de s'exprimer et s'épanouir.



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- Aborder le cheval, panser, seller, deseller, mettre et enlever le filet
- Mener son cheval en main
- Me mettre en selle et descendre du cheval
- Me déplacer (avancer, ralentir, accélérer) au pas, au trot, au galop
- Faire des transitions pas / arrêt / pas - M'arrêter dans une zone définie
- M'équilibrer dans différentes positions sur mon cheval (en selle, sur les étriers etc.)
- Diriger mon cheval et faire des courbes



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique : outils de pansage, matériel
- L'alimentation du cheval
- Les parties du corps du cheval
- Les règles de vie et de sécurité dans une écurie et manège



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Vaincre son appréhension de l'animal et du milieu équestre
- Se familiariser avec la proximité d'un animal inconnu
- Maîtriser ses émotions par rapport à une position inhabituelle sur un animal en mouvement
- Respecter les règles de vie dans une écurie et manège
- Respecter le matériel et la nourriture des chevaux
- Adopter une attitude bienveillante envers les animaux - sens des responsabilités



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités hippiques
- Se situer par rapport au monde : mon niveau en rapport avec le haut niveau
- Les épreuves en compétition de haut niveau

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

RANDONNÉE



DESRIPTIF

La randonnée pédestre est une activité sportive de nature qui consiste à concevoir et parcourir un itinéraire en marchant et sans courir. Elle se pratique sur tous supports permettant un cheminement pédestre sans équipements, ni techniques de progression, liés à l'alpinisme. Cet itinéraire pédestre peut être matérialisé par des éléments de balisage et de signalisation ou non.

ADRESSE

Départ du centre vers Parc Alsace Aventure - Col du Kreuzweg 67220
BREITENBACH

DISTANCE DU CENTRE

5 km

MODE DE DEPLACEMENT

A pied

DUREE DE DEPLACEMENT

1h15

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



La randonnée pédestre est une activité « douce », accessible à tous et particulièrement propice à l'ouverture à l'environnement et à l'interdisciplinarité. Facile à organiser, sur une demi-journée ou durant plusieurs jours en itinérance, elle permet de vivre une expérience singulière, individuelle et collective.



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- Etre capable de s'équiper correctement en fonction des conditions climatiques et terrain
- Etre capable de lire une carte et choisir un itinéraire
- Etre capable de choisir une allure et l'adapter en fonction des éléments de terrain
- Etre capable d'avancer collectivement dans des espaces restreints
- Etre capable de vérifier l'itinéraire et se réorienter en cas de modification



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique
- La légende simplifiée, les couleurs de cartographie.
- Les échelles différentes utilisées pour représenter le terrain.
- Les consignes de sécurité, procédures à suivre en cas de danger (blessures, animaux).
- La technique de base (carte pliée, orientée, pouce qui suit l'itinéraire).
- Connaître la signification des symboles sur les arbres et leurs signification



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Respecter les consignes de sécurité
- Respecter l'environnement
- Respecter son partenaire, être solidaire
- Maîtriser ses émotions
- Respecter le matériel
- Règles de progression en groupe



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités de randonnée
- Spécificité du milieu montagnard
- Connaître les grands parcours GR etc..

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

SURVIE



DESRIPTIF

La survie concerne toutes les techniques permettant de vivre avec ce que la nature nous offre. Les activités sont variés : apprendre à faire son sac à dos, à s'orienter, fabriquer un abri de fortune, à faire des nœuds, à chercher et à purifier de l'eau etc...

ADRESSE

SUR PLACE, forêt situé derrière le centre

DISTANCE DU CENTRE

100 mètres

MODE DE DEPLACEMENT

A pied

DUREE DE DEPLACEMENT

2 minutes

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



Dans une société de consommation où la recherche de confort est sans cesse pousser à son extrême, ce stage de survie permettra aux jeunes de se déconnecter de la vie numérique en apprenant à découvrir les richesses de la nature. Par ailleurs, un moment aussi de prendre du recul avec "KOH LANTA" en découvrant les réalités de la vie en nature.



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- Faire son sac à dos
- Identifier les différents espace de la nature / S'orienter
- Fabriquer un abri de fortune, des pièges ou un brancard
- Faire des nœuds / Savoir purifier l'eau
- Appliquer les gestes de premiers secours
- Allumer un feu



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique : le bushcraft etc...
- Quoi mettre dans son sac à dos
- Les différents nœuds
- la faune et la flore
- Les premiers secours
- Les règles élémentaires de survie



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Respecter la nature, l'environnement, la faune et la flore
- Vaincre son appréhension de l'aventure
- Gérer ses émotions dans des situations imprévus
- Accepter de ne pas vivre dans le "confort"
- S'entraider et s'encourager dans la difficulté



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités de survie
- Se situer par rapport au monde
- Les autres situations de survie - lieux extrême dans le monde

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

VTT

DESRIPTIF

Le vélo tout terrain (VTT) est un vélo destiné à une utilisation sur terrains accidentés, hors des routes goudronnées. Apprendre à piloter cet engin permet de développer des qualités d'adresse et de coordination, de mieux gérer son effort. Le VTT, c'est une porte d'entrée ludique pour découvrir le milieu naturel.

ADRESSE

SUR PLACE, forêt situé derrière le centre

DISTANCE DU CENTRE

SUR PLACE

MODE DE DEPLACEMENT

SUR PLACE

DUREE DE DEPLACEMENT

SUR PLACE

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



La pratique de séjours en groupe VTT permet de changer les repères éducatifs traditionnels et de mettre en avant des valeurs du vivre ensemble, passant par des échanges sociaux nouveaux et valorisants.



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- Tester les organes de sécurité (fixation et gonflage des roues, fonctionnement des freins et dérailleurs)
- Choisir la vitesse afin d'obtenir une fréquence optimale de pédalage permettant de maintenir une allure efficace en fonction du terrain et des obstacles rencontrés.
- S'équilibrer sur son VTT en fonction de la pente du terrain (transfert de poids pour stabiliser l'ensemble).
- Identifier les moments de relance ou de ralentissement afin d'éviter une allure saccadée.
- Laisser une distance de sécurité et être capable de l'apprécier en fonction des conditions (pente, largeur, humidité...)
- Ajuster son freinage tout en restant équilibré sur son vélo en utilisant les deux freins sans bloquer la roue avant.
- Gérer son effort



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'appropriier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Identification des composants du VTT et connaissance de leur fonction
- Choix d'un VTT à sa taille / réglage hauteur de selle / choix et réglage casque
- Position sur le VTT pour aborder une descente, une montée, un obstacle bas, un virage
- Différenciation des freins
- Pose du VTT au sol du côté opposé au dérailleur / remise d'une chaîne dérailleur
- Connaissances des règles de priorité et de sécurité sur la route, les chemins...



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Respecter le matériel et en prendre soin
- Maîtriser ses émotions
- Identifier les paramètres du terrain
- Respecter les consignes
- Être attentif aux déplacements de ses camarades
- Encourager les camarades en difficulté, l'aider
- Être silencieux se concentrer
- Respecter le lieu de pratique en conservant ses déchets



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités du cyclisme
- Se situer par rapport au monde : mon niveau en rapport avec le haut niveau
- Les épreuves en compétition de haut niveau

Liste non exhaustive des sous-compétences générales abordées lors du stage APPN.

COURSE D'ORIENTATION



DESRIPTIF

La Course d'Orientation (CO) est un sport qui se caractérise notamment par le fait que les performances des compétiteurs dépendent à la fois de leur habileté à s'orienter à l'aide d'une carte et de leurs capacités physiques. Elle se pratique sous forme d'une course contre la montre qui se déroule en terrain varié, sur un parcours matérialisé par des postes de contrôle que le concurrent doit découvrir par des cheminements de son choix en se servant d'une carte et d'une boussole.

ADRESSE

Départ du parcours au Chalet du champ du feu
Route de la Serva

DISTANCE DU CENTRE

500M

MODE DE DEPLACEMENT

A pied

DUREE DE DEPLACEMENT

10 minutes

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



La richesse des activités d'orientation contribue à développer chez le jeune l'autonomie, la prise de décision, l'adaptation, la responsabilité, le respect de l'environnement et les qualités aérobies.

COURSE D'ORIENTATION



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- Reconnaître et progresser dans l'espace délimité par les lignes d'arrêt prédéfinies
- Choisir et planifier son itinéraire d'un point à un autre en s'appuyant sur des éléments connus
- Choisir et planifier son itinéraire d'un point à un autre en s'appuyant sur des éléments connus (chemins, carrefour, maison, mare, limites de végétation nettes).
- Orienter la carte à l'aide des éléments situés sur le terrain, la réorienter à chaque changement de direction, se situer sur la carte à chaque arrêt.
- Suivre avec son pouce sur la carte sa progression sur le terrain.
- Courir sur les lignes directrices simples (chemins essentiellement)
- Récupérer pendant les arrêts (poinçonnage).
- Mémoriser les éléments marquants (points d'appui)



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique (élément de repérage, élément de déplacement, ligne, point d'appui, point de décision, postes, jalons, pince, talons).
- La légende simplifiée, les couleurs de cartographie.
- Les échelles différentes utilisées pour représenter le terrain.
- Les consignes de sécurité, limites d'espace (zone d'évolution, lignes d'arrêt), limites de temps (heure de retour), procédures pour retrouver le poste du professeur, procédures à suivre en cas de danger (blessures, animaux).
- La technique de base (carte pliée, orientée, pouce qui suit l'itinéraire).



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Respecter les consignes de sécurité (limite de zone, heure de retour).
- Respecter l'environnement.
- Respecter son partenaire, être solidaire, prendre des décisions communes.
- Maîtriser ses émotions, oser s'engager seul dans un milieu connu, à 2 ou 3 dans un milieu peu connu.
- Respecter le matériel.



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités d'orientation
- Se situer par rapport au monde : mon niveau en rapport avec le haut niveau
- Les épreuves en compétition de haut niveau

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

CANOË KAYAK



DESRIPTIF

Le canoë kayak est une activité de déplacement d'une embarcation sur l'eau, qu'il faut conduire et propulser sans se déséquilibrer. Le canoë kayak et ses disciplines associées - sur tout support ou embarcation propulsée à la pagaie ou à la nage - permettent de se déplacer en eaux calme, vive et en mer.

ADRESSE

BRUCHE SPORT PASSION - 17 ROUTE DE DACHSTEIN
67120 MOLSHEIM

DISTANCE DU CENTRE

35Km

MODE DE DEPLACEMENT

Bus

DUREE DE DEPLACEMENT

40 minutes

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



Le canoë-kayak, moyen de déplacement sur l'eau inventé par les Inuits et les Indiens d'Amérique, est aujourd'hui une activité nautique très pratiquée en France. Les diverses embarcations, adaptées à l'eau calme, l'eau vive ou encore la mer, ont chacune leur originalité mais respectent toujours cette règle qui fait l'essence même de ce sport : elles sont propulsées à l'aide d'une pagaie. Naviguer en canoë-kayak c'est conduire son bateau dans un milieu naturel singulier avec des sensations de glisse et une garantie d'émotions.



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- Embaquer et débarquer seul
- Utiliser les calages de l'embarcation pour explorer les limites de stabilité latérale
- Réaliser un parcours en fixant son regard vers la cible
- Aller droit et éviter les obstacles simples dsur de l'eau calme ou coulante
- Varier les actions de pagaie en force, amplitude, orientation
- Utiliser les actions de pagaie pour se tirer, tourner ou se repousser
- S'arrêter vite face à un obstacle sans tourner
- Lors d'un dessalage volontaire, sortir ou quitter l'embarcation sans panique.



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique : canoe, kayak, pagaie simple, double, pale, manche
- Règles de sécurité : bateau insubmersible, port du gilet
- Les particularités de son site de navigation : zones interdites, lieux d'embarquement, présence éventuelle de courant, de vent, de marée
- Les principes d'utilisation de la pagaie : la pale est fixe dans l'eau et le pagayeur provoque les déplacements du bateau à partir de cet appui.
- Les actions à réaliser en cas de dessalage.



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Prévoir un habillement adéquat afin de s'adapter à la rusticité du milieu (soleil, eau, vent, froid...).
- Respecter les consignes de sécurité et de navigation.
- Respecter les autres usagers, l'environnement, la faune et la flore.
- Respecter le matériel et participer à son rangement.
- Accepter la navigation en groupe.
- Vaincre son appréhension de « flotter » sur l'eau et/ou de tomber dans l'eau.
- Être attentif aux consignes du professeur avant d'intervenir sur l'eau.
- Coopérer sur terre pour aider à porter, vider, ranger.



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités canoe kayak
- Se situer par rapport au monde : mon niveau en rapport avec le haut niveau
- Les épreuves en compétition de haut niveau

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

ESCALADE



DESRIPTIF

L'escalade sur SAE présente une richesse informationnelle et gestuelle intéressante. La lecture de l'itinéraire, le niveau d'incertitude, le choix des prises, la technique de pieds ainsi que les sensations spécifiques offrent une grande diversité de sensations et mobilisent beaucoup de compétences spécifiques dans un cadre sécurisant à l'abri des conditions météo.

ADRESSE

INSTANT GRIMPE 38A Route de la Hardt- 67120 MOLSHEIM

DISTANCE DU CENTRE

35Km

MODE DE DEPLACEMENT

Bus

DUREE DE DEPLACEMENT

40 minutes

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



L'escalade mobilise particulièrement l'entraide et la responsabilisation mutuelle au sein de la cordée et du groupe. La confiance en l'autre et le respect des règles sont obligatoires.

C'est une activité nécessitant de gérer ses émotions et de prendre des décisions en situation d'incertitude.



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- S'équiper d'un harnais, l'ajuste (taille et cuisses), vérifier les retours de sangles
- Faire son nœud d'encordement
- S'équilibrer pour se reposer et observer / sur les pieds pour relâcher un bras
- Eloigner les épaules de la paroi pour observer et choisir les prises à utiliser
- Favoriser la montée des pieds sur les prises avant celles des mains
- Enchaîner la voie sans s'asseoir dans son harnais
- Descendre assis dans le baudrier pieds à plat sur le mur ou en dé-escaladant
- Communiquer avec des termes spécifiques et gérer son énergie



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique concernant le matériel, la communication entre le grimpeur et l'assureur
- Le matériel et son utilisation
- Les consignes de sécurité
- la cotation des voies
- Méthode d'assurage en moulinette en 5 temps et du fonctionnement des descendeurs
- Le rapport entre son niveau et la difficulté des voies
- Ses limites affectives et ses réactions émotionnelles



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Se préparer, se concentrer, vérifier son matériel et celui de mon partenaire
- Faire confiance à l'assureur et au matériel
- Avoir conscience de ses moyens en choisissant des voies et parcours adaptées
- Maîtriser ses émotions et arriver à se raisonner en situation de hauteur
- Respecter l'environnement, le matériel et ses partenaires de cordée
- Faire preuve de rigueur dans le rangement du matériel
- Respecter et faire respecter les consignes de sécurité
- Encourager le grimpeur et rester attentif à ses besoins



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités de grimpe
- Se situer par rapport au monde : mon niveau en rapport avec le haut niveau
- Découvrir les différentes activités d'escalade : grimpe, le bloc

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

ACCROBRANCHE



DESRIPTIF

La grimpe d'arbres, ou grimpe encadrée dans les arbres est une activité sportive itinérante pratiquée en forêt, combinant le grimper et le déplacement d'arbre en arbre en suivant un parcours sécurisé . Les parcours permettent à des personnes d'évoluer d'un point à un autre à l'aide de câbles installés durablement, que ce soit sur des arbres ou tout autre support naturel.

ADRESSE

Départ du centre vers Parc Alsace Aventure - Col du Kreuzweg
67220 BREITENBACH

DISTANCE DU CENTRE

5Km

MODE DE DEPLACEMENT

A pied

DUREE DE DEPLACEMENT

1h15

ENCADREMENT DE L'ACTIVITE

PROFESSIONNELS BREVET D'ETAT - MIXTE - ENSEIGNANTS



Activité à fort potentiel d'adaptation pédagogique (choix des supports, variation des hauteurs, dispositifs d'aide à la progression, accès rapide à l'autonomie...) de l'activité aux capacités et aux motivations du public et notamment par la diversité des activités réalisables (grimpe et ateliers sensationnels).

ACCROBRANCHE



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

DIMENSION MOTRICE

"Pour réussir dans l'activité, je dois être capable de..."

- S'équiper d'un harnais, l'ajuster (taille et cuisses), vérifier les retours de sangles
- Manipuler le mousqueton et ligne de vie
- S'équilibrer pour se reposer et observer
- Analyser les différentes étapes du parcours adapter ses actions
- Gérer l'alternance de l'équilibre manuelle et pédestre pour avancer sur le parcours
- Communiquer avec des termes spécifiques et gérer son énergie



LES MÉTHODES & OUTILS POUR APPRENDRE

S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

DIMENSION MÉTHODOLOGIQUE

"Ce que je dois connaître pour réussir..."

- Le vocabulaire spécifique concernant le matériel, la communication
- Le matériel et son utilisation
- Les consignes de sécurité
- la difficulté des parcours selon leur couleur
- Le principe de fonctionnement de la tyrolienne
- Le rapport entre son niveau et la difficulté des parcours
- Ses limites affectives et ses réactions émotionnelles



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

DIMENSION SOCIALE

"Comment je dois me comporter pour réussir"

- Se préparer, se concentrer, vérifier son matériel et celui de mon partenaire
- Faire confiance au matériel
- Avoir conscience de ses moyens en choisissant des parcours adaptées
- Maîtriser ses émotions et arriver à se raisonner en situation de hauteur
- Respecter l'environnement, le matériel et ses camarades
- Faire preuve de rigueur dans le rangement du matériel
- Respecter et faire respecter les consignes de sécurité
- Encourager ses camarades et rester attentif à ses besoins



LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

DIMENSION SANTÉ

"Pour une activité physique tout au long de la vie..."

- S'échauffer avant un effort
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

S'approprier une culture physique sportive et artistique

DIMENSION CULTURELLE

"Pour comprendre le monde sportif d'avant et d'aujourd'hui..."

- Connaissances des éléments historiques de l'activité
- Avoir une attitude réflexive sur les activités de grimpe
- Se situer par rapport au monde : mon niveau en rapport avec le haut niveau
- Découvrir les différentes activités accrobranche

Liste non exhaustive des sous compétences générales abordées lors du stage APPN.

ACTIVITÉS PLANNING PRÉVISIONNEL



PLANNING PRÉVISIONNEL - OPERATION FUN					
CHAMP DU FEU - SEJOUR APPN					
COLLEGE - LYCEE					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H-9H		PETIT DEJEUNER			
9H-12H	TRANSPORT VERS CHAMP DU FEU	ESCALADE	STAGE DE SURVIE	RANDONNEE VERS PARC ALSACE AVENTURE (accrobranche)	EQUITATION
12H-14H	REPAS TIRE DU SAC	PIQUE NIQUE	DEJEUNER	BARBECUE	DEJEUNER
14H-17H	COURSE ORIENTATION	CANOE KAYAK	VTT	PARCOURS ACCROBATIQUE EN HAUTEUR + TYROLIENNE	TRANSPORT DEPUIS CENTRE DES SAPINS
17H	GOUTER				
17H30-19H	RECREATION / DOUCHE / APPEL AUX PARENTS				
19H-20H	DINER				
20H-....	ANIMATION - VEILLEE - COUCHER				

PLANNING PRÉVISIONNEL - OPERATION FUN					
CHAMP DU FEU - SEJOUR APPN					
PRIMAIRE					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H-9H		PETIT DEJEUNER			
9H-12H	TRANSPORT VERS CHAMP DU FEU	ESCALADE	EQUITATION	RANDONNEE VERS PARC ALSACE AVENTURE (accrobranche)	VTT
12H-14H	REPAS TIRE DU SAC	PIQUE NIQUE	DEJEUNER	BARBECUE	DEJEUNER
14H-17H	RANDONNEE AUTOUR DU CENTRE	CANOE KAYAK	COURSE ORIENTATION	PARCOURS ACCROBATIQUE EN HAUTEUR + TYROLIENNE	TRANSPORT DEPUIS CENTRE DES SAPINS
17H	GOUTER				
17H30-19H	RECREATION / DOUCHE / APPEL AUX PARENTS				
19H-20H	DINER				
20H-....	ANIMATION - VEILLEE - COUCHER				

Le planning est prévisionnel dans le sens où l'ordre de pratique peut être modifié selon les disponibilités des éducateurs sportifs.

Quoi qu'il arrive chaque élève vivra l'ensemble de ces activités.

L'initiation à la survie ne sera pas proposée aux élèves d'écoles primaires par préconisation de l'intervenant de l'activité.

ACTIVITÉS MISE EN PLACE DE GROUPE



Dans un souci organisationnel et pédagogique, en fonction de la taille de votre groupe vous devrez effectuer 2 groupes en nombre égale.

Les élèves devront toujours être dans le même groupe mais les encadrants pourront changer de groupe. Surtout la réglementation sportive ne permet pas d'avoir le groupe en entier sur certaines activités.

La journée du Mardi le groupe sera dans le même bus pour le canoé et l'escalade. La journée du Jeudi l'ensemble du groupe pourra passer la journée ensemble.

Voici à quoi pourra ressembler une semaine sportive pour le collège lycée.

PLANNING PREVISIONNEL - OPERATION FUN										
CHAMP DU FEU - SEJOUR APPN										
COLLEGE - LYCEE										
	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI	VENDREDI		
8H-9H	TRANSPORT VERS CHAMP DU FEU		PETIT DEJEUNER							
9H-12H			ESCALADE	CANOE KAYAK	STAGE DE SURVIE	VTT	RANDONNEE	EQUITATION	COURSE D'ORIENTATION	
12H-14H	REPAS TIRE DU SAC ET INSTALLATION		PIQUE NIQUE		DEJEUNER		BARBECUE	DEJEUNER		
	GROUPE A	GROUPE B	GROUPE A	GROUPE B	GROUPE A	GROUPE B				
14H-17H	COURSE ORIENTATION	EQUITATION	CANOE KAYAK	ESCALADE	VTT	SURVIE	ACCROBRANCHE + TYROLIENNE	TRANSPORT DEPUIS CENTRE DES SAPINS		
17H	GOUTER									
17H30-19H	RECREATION /DOUCHE/ APPEL AUX PARENTS									
19H-20H	DINER									
20H-....	ANIMATION - VEILLEE - COUCHER									

ACTIVITÉS EN CAS D'INTEMPÉRIES



Si les conditions météorologiques empêchent la pratique d'une ou plusieurs activités, nous réadapterons le programme d'activités dans l'objectif que tous les élèves puissent vivre l'ensemble des activités sportives du programme.

Important : c'est un séjour d'activités sportives de pleine nature, nous n'annulerons pas une activité en cas de légère pluie car cela fait partie des aléas de l'environnement de ces activités. Le point de décision sera la mise en danger ou non des enfants en analysant si les conditions de sécurité ne peuvent être assurées.

ENCADREMENT DES ACTIVITÉS

QUOTAS



Vous trouverez ci-dessous un récapitulatif de notre organisation d'encadrement des activités sportives.

QUI ENCADRE ET JUSQU'À COMBIEN D'ELEVES SUR LES ACTIVITES SPORTIVES ?			
ACTIVITE SPORTIVE	NOS PARTENAIRES PEUVENT ENCADRER JUSQU'À COMBIEN DE PERSONNES PAR SEANCE ?	ENSEIGNEMENT PAR LES PROFESSIONNELS AVEC DIPLOME D'ETAT	ENSEIGNEMENT PAR LES ENSEIGNANTS ET ACCOMPAGNATEURS
COURSE D'ORIENTATION			AUTONOMIE
RANDONNEE			AUTONOMIE
VTT (possibilité d'avoir 2 intervenants)	GROUPE DE 15 ENFANTS par intervenant		Collège Lycée en fonction de la taille du groupe les professeurs EPS peuvent encadrer un petit groupe en plus de l'intervenant.
ESCALADE	TOUT LE GROUPE		LA PRESENCE ET LA SURVEILLANCE DES ENSEIGNANTS ET ACCOMPAGNATEURS EST OBLIGATOIRE MEME AVEC L'INTERVENTION DES PROFESSIONNELS DE L'ACTIVITE SPORTIVE (aucun enfant ne sera seul avec les intervenants sportifs)
CANOE KAYAK (possibilité d'avoir 2 à 3 intervenants)	Ecole primaire : 12 enfants pour 1 intervenant		
	Collège Lycée : 16 enfants pour 1 intervenant		
SURVIE	GROUPE DE 20 ENFANTS		
ACCROBRANCHE	TOUT LE GROUPE		
EQUITATION	TOUT LE GROUPE		
<p>Nous organiserons le planning semaine en fonction de votre établissement (primaire ou collège-lycée), effectif de votre groupe et du profil de vos encadrants : nombre accompagnateurs, nombre de professeurs EPS etc...</p>			

Voici quelques précisions :

- **Le groupe d'enseignants et accompagnateurs encadreront en autonomie l'activité randonnée et course d'orientation.** Ils recevront un livret pédagogique avec les itinéraires randonnée, consignes de sécurité, carte d'orientation avec les balises (elles sont fixes dans le parcours donc déjà installé).
- **En collège lycée les professeurs EPS pourront encadrer un groupe VTT** si le groupe est important.
- Même si les intervenants peuvent encadrer le groupe entier (escalade et équitation par exemple) **dans un souci pédagogique et d'organisation nous pourront faire des demi-groupe.**
- **Nous exigeons la présence d'un accompagnateur de votre groupe sur chaque activité sportive** car votre présence et connaissance des élèves est indispensable pour le bon déroulement de la séance sportive. Surtout, nous voulons une présence active des accompagnateurs, le but étant également que vous partagez des moments forts avec les élèves.

DISTANCE DES ACTIVITÉS SPORTIVES



PROFITER DE LA NATURE

$\frac{3}{4}$ des activités sont à moins de 5 minutes de déplacement à pied du centre des Sapins

Au-delà de l'aspect pratique, nous avons organisé le séjour ALS'AVENTURE autour du centre des Sapins pour profiter au maximum des offrandes de la nature de ce site merveilleux du champ du feu.

ACTIVITÉS	DISTANCE DU CENTRE DES SAPINS
RANDONNÉE	SUR PLACE
COURSE D'ORIENTATION	500 M
VTT	SUR PLACE
SURVIE	SUR PLACE
ESCALADE	35 KM EN BUS SUR LA MÊME JOURNÉE
CANOË KAYAK	
ÉQUITATION	240 M
ACCROBRANCHE	5 KM

Par ailleurs, nous confirmons notre souci de respect de l'environnement en limitant les déplacements en véhicule motorisé avec notamment un déplacement randonnée pour se rendre à l'accrobranche.

PROGRAMMES EPS

GÉNÉRALITÉS DU PROGRAMME



DES MOMENTS DE PARTAGES

Découvrir les élèves dans un contexte différent

Partir loin de son établissement scolaire le temps d'une semaine ne signifie pas « partir en vacances », bien au contraire **le programme sportif est loin d'être de tout repos**. En une semaine le corps et l'esprit seront sollicités pour l'épanouissement et le développement des ressources des élèves.

Le terme de « séjour scolaire » prendra tout son sens car durant la vie quotidienne et le temps des activités sportives, **les domaines du socle commun seront perpétuellement poursuivis**.

En effet, les enseignants de primaire, collège et lycée pourront découvrir leurs élèves dans un contexte différent à travers la richesse des moments partagés et les découvertes sportives.

Les moments de partage en commun sont d'une puissance éducative non négligeable pour les élèves et leurs enseignants.



PROGRAMMES EPS

FINALITE	L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble. Elle amène les enfants et les adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé. Elle assure l'inclusion dans la classe des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap. L'EPS initie au plaisir de la pratique sportive.			
DOMAINE DU SOCLE 1	DOMAINE DU SOCLE 2	DOMAINE DU SOCLE 3	DOMAINE DU SOCLE 4	DOMAINE DU SOCLE 5
LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES	LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE
5 COMPETENCES GENERALES A TRAVAILLER POUR CONSTRUIRE LES DOMAINES DU SOCLE COMMUN				
DEVELOPPER SA MOTRICITE ET APPRENDRE A S'EXPRIMER EN UTILISANT SON CORPS	S'APPROPRIER PAR LA PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE, DES METHODES ET DES OUTILS	PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES ROLES ET DES RESPONSABILITES	APPRENDRE A ENTREtenir SA SANTE PAR UNE ACTIVITE PHYSIQUE REGULIERE	S'APPROPRIER UNE CULTURE PHYSIQUE SPORTIVE ET ARTISTIQUE
Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité	Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser	Respecter, construire et faire respecter règles et règlements	Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé	S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique
Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe	Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace	Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité	Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique	Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif
Verbaliser les émotions et sensations ressenties	Construire et mettre en oeuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs	Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat	Evaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école	Découvrir l'impact des nouvelles technologies appliquées (la pratique physique et sportive
Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne.	Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres.	Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences.	Adapter l'intensité de son engagement physique (ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.	Connaître des éléments essentiels de l'histoire des pratiques corporelles éclairant les activités physiques contemporaines.

4 CHAMPS D'APPRENTISSAGE POUR DEVELOPPER LES COMPETENCES GENERALES	CHAMP 1	CHAMP 2	CHAMP 3	CHAMP 4
	PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE	ADAPTER SES DEPLACEMENTS A DES ENVIRONNEMENTS VARIES	S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE ET/OU ACROBATIQUE	CONDUIRE ET MAITRIser UN AFFRONTMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL

CHAMP 2	ADAPTER SES DEPLACEMENTS A DES ENVIRONNEMENTS VARIES		
CYCLES	CYCLE 3	CYCLE 4	CYCLE 5
CLASSE	CM1 / CM2 / 6E	5E / 4E / 3E	LYCEE
COMPETENCES VISEES	Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.	Choisir et conduire un déplacement adapté aux différents milieux (terrestre, aquatique ou aérien).	Comprendre et mettre en oeuvre, seul et/ou à plusieurs, les principes et procédures d'une pratique qui garantit la sécurité de tous
	Adapter son déplacement aux différents milieux.	Prévoir et gérer son déplacement et le retour au point de départ.	Développer des appuis adaptés à l'itinéraire choisi et utiliser les principes mécaniques d'une motricité efficace
	Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.)	Respecter et faire respecter les règles de sécurité et l'environnement.	Choisir, mettre en oeuvre et réguler un projet de déplacement
	Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.	Analyser ses choix a posteriori de l'action. Assurer, aider l'autre pour réussir ensemble. Évaluer les risques et apprendre à renoncer.	Répéter et persévérer pour améliorer l'efficacité de ses actions
	Aider l'autre.		S'entraider pour donner confiance
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.	Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recréé plus ou moins connu	S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain.
	Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.	Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé	S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficace et en toute
	Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.	Assurer la sécurité de son camarade	Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité.
EXEMPLES D'ACTIVITES		Respecter et faire respecter les règles de sécurité.	
	Activité de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, randonnée pédestre en pleine nature, parcours d'orientation, parcours d'escalade, savoir nager, etc.	Activités physiques de pleine nature ou en reproduisant les conditions : course d'orientation, escalade, randonnée, Kayak,, VTT, ski ...	
	Les activités d'orientation peuvent être programmées, quel que soit le lieu d'implantation de l'établissement. Les autres activités physiques de pleine nature seront abordées si les ressources locales ou l'organisation d'un séjour avec nuitées le permettent.	Recherche de situations présentant de plus en plus d'incertitude et nécessitant un engagement de plus en plus important tout en maîtrisant sa prise de risque.	

PROGRAMMES EPS

APPN & TEXTES OFFICIELS



CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2

Faire acquérir aux élèves les compétences générales du socle commun

Durant le séjour, nous utiliserons les activités du champ d'apprentissage n°2 « adapter ses déplacements à des environnements variés » pour faire acquérir aux élèves les compétences générales du socle commun.

Les textes officiels concernant les programmes EPS font référence plusieurs fois aux activités de pleine nature et aux objectifs qu'elle permet d'atteindre.

CYCLE 3

« Les autres activités physiques de pleine nature seront abordées si les ressources locales ou l'organisation d'un séjour avec nuitées le permettent »

CYCLE 4

« L'investissement dans des projets individuels et collectifs est un enjeu qui permet de mobiliser de nouvelles ressources d'observation, d'analyse, de mémorisation et d'argumentation. Au cycle 4, les émotions jouent un rôle essentiel pour maintenir l'engagement dans les apprentissages. Il importe d'en tenir compte pour conserver le plaisir d'agir et d'apprendre, garant d'une activité physique régulière. »

CYCLE 5

« L'EPS s'attache à différencier les conditions d'enseignement pour que chaque élève puisse progresser et réaliser des projets individuels et collectifs. L'accès progressif à l'autonomie conduit les élèves à opérer des choix dans des contextes de pratique différents. »

L'enseignant doit exercer sa pleine responsabilité de concepteur afin de définir les contextes d'apprentissage spécifiques dans lesquels ses élèves pourront s'engager et, ainsi, **s'enrichir, se cultiver, se développer et réussir leur projet personnel de formation.**

« Selon la spécificité des APSA et/ou lorsque les conditions matérielles le nécessitent, un enseignement massé sous forme de stage peut être envisagé. Dans ce dernier cas, un volume de pratique de 20 heures minimum est à rechercher afin d'accéder aux attendus de fin de lycée.

CALENDRIER ORGANISATION DU SÉJOUR

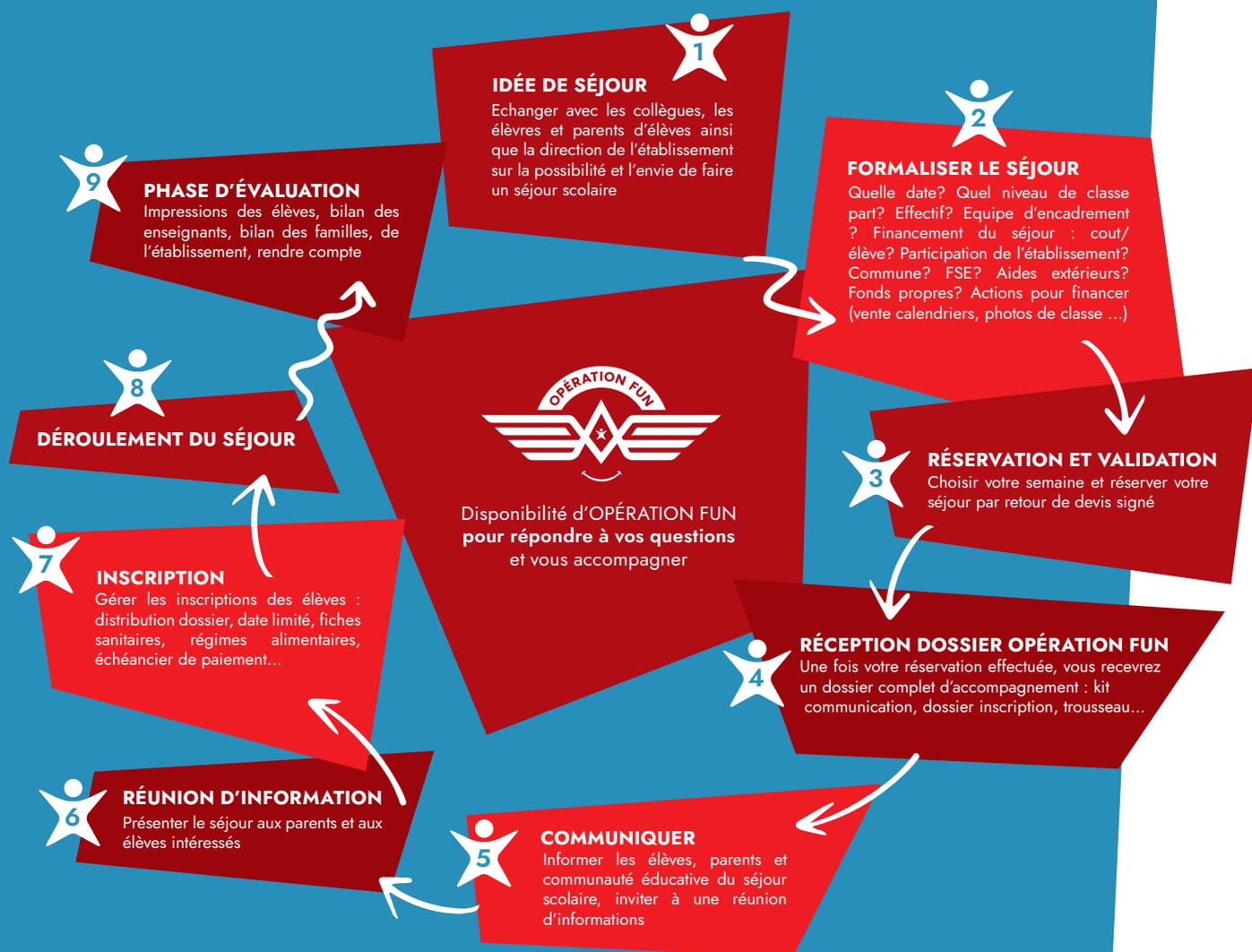


LES ÉTAPES DU PROJET

De l'idée de séjour au bilan... les étapes !

Voici ci-dessous le calendrier général des différentes étapes de construction de votre projet de voyage scolaire.

Les grandes lignes sont tracées, des ajustements seront nécessaires selon les spécificités de votre établissement.



PÉRIODE OU LE SÉJOUR ALS'AVENTURE PEUT SE DÉROULER

Début Avril | Fin Octobre

SATISFACTION DÉMARCHE QUALITÉ



Dans un souci de démarche qualité de nos séjours, nous demanderons en fin de séjour au référent du groupe de remplir le questionnaire de satisfaction ci-dessous.

		QUESTIONNAIRE SATISFACTION GROUPE				
A remplir par le référent du groupe en concertation avec les accompagnateurs en fin de séjour						
DATE DU SEJOUR	THEME DU SEJOUR	NOM DU REFERENT				
THEMATIQUE	2	4	6	8	10	
	TRES INSUFFISANT	INSUFFISANT	MOYEN	BIEN	TRES BIEN	
AVANT LE SEJOUR						
Qualité de la plaquette de présentation du séjour	2	4	6	8	10	/30
Qualité du livret pédagogique et kit communication reçu après votre réservation	2	4	6	8	10	
Facilité à joindre et réactivité OPERATION FUN	2	4	6	8	10	
PENDANT LE SEJOUR						
Qualité de l'accueil du concierge sur place et disponibilité	2	4	6	8	10	/40
Qualité et quantité des repas	2	4	6	8	10	
Facilité à joindre et réactivité OPERATION FUN	2	4	6	8	10	
Qualité et bienveillance des intervenants sportifs	2	4	6	8	10	
FOTOFUN						
FACILITE A UTILISER LE BLOG OPERATION FUN POUR LES PARENTS	2	4	6	8	10	/10
APRES LE SEJOUR						
OPERATION FUN a respecté le programme prévu ?	2	4	6	8	10	/20
L'organisation générale de la semaine	2	4	6	8	10	
TAUX DE SATISFACTION DU SEJOUR					/ 100	
Entourez	0 - 19	20 - 39	40 - 59	60 - 79	80 - 100	
	SEJOUR A OUBLIER	SEJOUR DECEVANT	SEJOUR MOYEN	BON SEJOUR	EXCELLENT SEJOUR	
REMARQUES PARTICULIERES						

COÛT DU SÉJOUR

TARIFS



PRIMAIRE

329 €

/ personne

Coût du séjour
par enfants
et par adultes

COLLÈGE / LYCÉE

349 €

/ personne

Coût du séjour
par enfants
et par adultes

LE TARIF COMPREND :

- La pension complète **HEBERGEMENT ET RESTAURATION** pour 4 jours (Gouter du Lundi jusqu'au repas de midi du Vendredi – 4 repas par jour)
- L'encadrement des activités sportives par des intervenants diplômés
- Le déplacement en autocar pour la sortie canoé/escalade
- La mise à disposition du livret pédagogique une fois la réservation effectuée
- L'assistance et l'accompagnement dans votre projet

LE TARIF NE COMPREND PAS :

- Le service de restauration : notre traiteur livrera les repas en liaison chaude. Le groupe avec son organisation (adultes et enfants) mettra en place une répartition des rôles : le service, la vaisselle etc... les couverts et liquide vaisselle seront mis à disposition.
- La literie : prévoir un sac de couchage (ou couverture et draps 90cm) + oreillers
- La gestion de la vie quotidienne et l'encadrement des enfants en dehors des activités sportives

OPTION : Nous pouvons faire le transport aller-retour depuis votre établissement vers le centre des sapins (sur demande)

CONDITIONS DE RÉSERVATIONS

Retour par courrier du **contrat et des CGV signés en 2 exemplaires.**
Acompte de 30% à l'ordre de OPERATION FUN.

PAIEMENT DU SÉJOUR

Paiement du solde 30 jours avant le séjour et attestation d'assurance du centre des sapins à envoyer.

Important : si vous ne savez pas combien d'enfants vont s'inscrire au séjour, nous vous conseillons de faire la réservation à 30 personnes. Si vous avez plus de participants, on ajustera la facture mais l'effectif total devra être précisé à 30 jours du séjour maximum pour notre organisation et le paiement du solde.

ANNULATION

Toute annulation entrainera **la perte de l'acompte de réservation.**

Toute annulation à **moins de 30 jours ou en cas de non-présentation du client**, il ne sera procédé aucun remboursement.



SÉJOUR ALS'AVENTURE

FINANCEMENT DU PROJET



Extrait de la circulaire **numéro 2011-117 du 03/08/2011**
(modifié par la circulaire 2013)

SOURCES DE FINANCEMENT

Les sorties scolaires obligatoires sont gratuites et sont donc prises entièrement en charge par l'établissement.

Les sorties scolaires facultatives peuvent bénéficier d'un financement provenant de différentes sources, qui sont les suivantes :

- **les crédits alloués par l'État** : crédits pédagogiques ou dotations d'aide aux projets ;
- les aides attribuées par les collectivités territoriales ;
- **les contributions du foyer socio-éducatif (FSE)** au collège, de la **Maison des lycéens (MDL)** au lycée ou **d'autres associations de type loi 1901**. Elles sont versées à l'établissement sous forme de dons préalablement approuvés par le conseil d'administration de l'établissement ;
- **les apports d'entreprises privées** : les entreprises privées peuvent contribuer au financement d'un déplacement dans la mesure où cet apport n'est pas assorti d'une obligation publicitaire ;
- **les ressources propres de l'établissement** : un établissement peut financer sur ses ressources propres ou en mobilisant le fonds de roulement, avec l'accord du conseil d'administration, tout ou partie des dépenses engendrées par un déplacement ;
- **la contribution financière des familles** : il est rappelé qu'elle ne peut être demandée que dans le cas des sorties scolaires facultatives et que son montant doit être raisonnable. Il convient d'accorder une importance particulière au respect de ce principe. En effet, l'article L. 551-1 du code de l'Éducation dispose que « les établissements scolaires veillent, dans l'organisation des activités à caractère facultatif, à ce que les ressources des familles ne constituent pas un facteur discriminant entre les élèves ». La contribution financière des familles est fixée par une délibération du conseil d'administration de l'établissement. Son montant est fixe et ne doit pas être compris dans une fourchette. Il ne peut être modifié que par une délibération du conseil d'administration.

Afin de diminuer le coût du voyage pour les élèves, il peut être intéressant pour l'équipe pédagogique de **mettre en place des actions afin de rentrer de l'argent pour le budget du voyage scolaire** :

- TOMBOLA (se faire offrir les lots)
- Vente de vêtements (tee shirt ou pull) à l'effigie de votre établissement
- Vente de croissants et boissons aux récréations
- Vente de calendrier
- Organisation et vente des photos de classe
- Organisation d'un vide grenier
- Périodes de Noël : ensachage dans les magasins + emballage des cadeaux
- Pâques et Noël : vente de chocolats
- Organisation spectacle fin d'année
- Demande d'aide financière d'entreprises privées (attention celle-ci n'a pas le droit d'apporter
- une aide en contrepartie d'une obligation publicitaire)
- Organisation d'une soirée de fin d'année
- Toute votre imagination...

Selon votre temps et vos besoins, vous pouvez cumuler plusieurs actions. Il convient évidemment d'impliquer les élèves dans la recherche de financement car ils vont s'investir pour diminuer « leur coût » du voyage !



OPÉRATION FUN PARTENAIRES



NOS PARTENAIRES

Ensemble, dans la réalisation, l'organisation et la promotion du séjour

OPÉRATION FUN remercie l'ensemble des partenaires pour la préparation et l'encadrement des groupes pour le séjour ALS 'AVENTURE.



Pratiquer des activités physiques et sportives de pleine nature (APPN) en séjours scolaires, c'est l'opportunité de faire vivre à ses élèves une expérience de vie collective, riche d'apprentissages multiples et variés.

Le centre des sapins au champ du feu est **prêt à vous accueillir pour le séjour ALS'AVENTURE** et vous faire découvrir cet environnement magnifique des Vosges alsaciennes.



VOS SOUVENIRS, NOTRE MISSION...

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

www.operationfun.fr
scolaires@sapins.fr
07 81 34 21 21